

6ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης

Εσωτερικός

Κανονισμός

Λειτουργίας

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	1
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.</i>	1
Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	1
1. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών.....	2
<i>Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022</i>	3
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	5
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	6
4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	6
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	6
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	8
7. Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις	8
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	10

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 5^η/2021-2022), του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

1. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2020-2021 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15.

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: **08.00- 08:15.**
- Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: **08:15.**
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/μαθητριών: **13:15** (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα (μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι **07:00** έως **07:15.**

- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **13:20**
- Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **15:00.**

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι είσοδοι του σχολείου κλείνουν στις 8:15. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται χωρίς αιτιολογία με καθυστέρηση, εισέρχεται στο σχολείο μετά την ολοκλήρωση του πρώτου δώρου (9:40).

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του

χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους της αυλής του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου, υπογράφοντας σχετική δήλωση-βεβαίωση.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών **εξαιτίας του Covid-19**, η χρήση της μάσκας πλέον είναι υποχρεωτική από όλους, όσους βρίσκονται στους χώρους του σχολείου (Εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς κ.ά.) και για λόγους αποφυγής συγχρωτισμού (όσο είναι δυνατόν) κατά την προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο ισχύουν τα εξής:

1. Κατά την προσέλευση στο σχολείο:

Οι μαθητές των τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄, θα εισέρχονται από την είσοδο της πάνω αυλής και μόνο.

Οι μαθητές των τάξεων Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄, θα εισέρχονται από την είσοδο της κάτω αυλής και μόνο.

*Ακόμη και αδέρφια να είναι θα χρησιμοποιούν μόνο την είσοδο της τάξης τους. Η ενδιάμεση αυλόπορτα θα παραμένει κλειστή για όλη τη διάρκεια της ημέρας.

Όλοι οι μαθητές (εκτός αυτών της Πρωινής Ζώνης) θα έρχονται στο σχολείο από τις 08.00΄ως τις 8.15΄ και θα κατευθύνονται κατευθείαν στις αίθουσες των τμημάτων τους.

Οι μαθητές, τόσο κατά τον ερχομό τους, όσο και κατά την αποχώρησή τους, θα φοράνε μάσκα. Μάσκα θα φοράνε και κατά την παραμονή τους στο σχολικό κτίριο.

Οι γονείς, δεν θα εισέρχονται στον χώρο του σχολείου (ούτε καν στην αυλή) για οποιονδήποτε λόγο. Αν υπάρχει κάποιος ιδιαίτερος λόγος, θα πρέπει να υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία με τη Διεύθυνση του Σχολείου για καθορισμό ραντεβού.

2. Κατά την παραμονή στο σχολείο,

Το κάθε παιδί πρέπει να έχει μαζί του :

- ✓ Νερό (για όλη τη διάρκεια της μέρας)
- ✓ Φαγητό (ανεξάρτητα από τη λειτουργία του κυλικείου)
- ✓ Υγρά μαντηλάκια αντιβακτηριδιακά
- ✓ 2 μάσκες
- ✓ Μικρό μπουκαλάκι με αντισηπτικό (για ατομική χρήση πριν το φαγητό)
- ✓ Χαρτομάντιλα (για τα χέρια και την τουαλέτα αν χρειαστεί)
- ✓ Έναν μαρκαδόρο για τον πίνακα (μπλε ή μαύρο χρώμα)

Καθορίζεται ως χώρος αποκλειστικής χρήσης η αίθουσα 1-5 του 1ου ορόφου, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες οδηγίες, στην οποία, σε περίπτωση ανάγκης, θα οδηγείται και θα παραμένει εκεί μέχρι τη μεταφορά του σε σχετικό χώρο παροχής υγείας, οποιοδήποτε άτομο εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με COVID-19 μέσα στο σχολικό κτίριο. Στον συγκεκριμένο χώρο θα υπάρχουν μάσκες μιας χρήσης, γάντια και αλκοολούχο αντισηπτικό.

Όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας κάποιος μαθητής ή εκπαιδευτικός εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με COVID-19 οι ενέργειες που θα πρέπει να ακολουθούνται αμέσως είναι οι τρέχουσες οδηγίες του ΕΔΟΥ.

Στα διαλείμματα:

Θα χρησιμοποιούνται και οι δυο αύλειοι χώροι για την καλύτερη εποπτεία των μαθητών στην ώρα του διαλείμματος. Η επάνω αυλή θα χρησιμοποιείται από τους μαθητές των τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄ και η κάτω αυλή από τους μαθητές των τάξεων Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄.

Οι αίθουσες την ώρα των διαλειμμάτων παραμένουν ανοικτές και βγαίνουν όλοι έξω.

Το κάθε τμήμα θα χρησιμοποιεί μόνο συγκεκριμένο χώρο της αυλής, ο οποίος έχει ήδη οριστεί.

Με το τέλος του διαλείμματος, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί οδηγούν τους μαθητές ως την είσοδο του κτιρίου και αυτοί επιστρέφουν στις αίθουσες τους μόνοι τους και κάθονται στις θέσεις τους.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας, στα διαλείμματα οι μαθητές παραμένουν στις αίθουσές τους και επιτηρούνται από τον εκπαιδευτικό που είχε μάθημα την προηγούμενη ώρα, εκτός κι αν αυτός πρέπει να αποχωρήσει για να πάει σε άλλο σχολείο. Τότε επιτηρούνται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος.

3. Κατά την αποχώρηση από το σχολείο :

Οι μαθητές των τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄, θα αποχωρούν τμηματικά, από την έξοδο της πάνω αυλής και μόνο.

Η Γ΄ τάξη θα σχολάει κάθε μέρα στις **13.05΄**

Η Β΄ τάξη θα σχολάει κάθε μέρα στις **13.10΄**

Η Α΄ τάξη θα σχολάει κάθε μέρα στις **13.15΄**

Οι μαθητές των τάξεων Δ, Ε και ΣΤ, θα αποχωρούν τμηματικά, από την έξοδο της κάτω αυλής και μόνο.

Η ΣΤ΄ τάξη θα σχολάει κάθε μέρα στις **13.05΄**

Η Ε΄ τάξη θα σχολάει κάθε μέρα στις **13.10΄**

Η Δ΄ τάξη θα σχολάει κάθε μέρα στις **13.15΄**

*Ακόμη και αδέρφια να είναι θα χρησιμοποιούν μόνο την έξοδο της τάξης τους. Η ενδιάμεση αυλόπορτα θα παραμένει κλειστή για όλη τη διάρκεια της ημέρας.

Οι γονείς και κηδεμόνες, θα ενημερωθούν με γραπτό σημείωμα για τις ώρες αποχώρησης των παιδιών τους.

Οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα την τελευταία ώρα στα τμήματα που αποχωρούν πριν τις 13.15΄, οδηγούν τους μαθητές στην έξοδο.

Οι μαθητές της Α΄ τάξης θα παραδίδονται με ευθύνη των δασκάλων τους ή εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (που διδάσκουν την 6η ώρα στο τμήμα τους) στους συνοδούς τους, για τον πρώτο μήνα του σχολικού έτους. Η αποχώρηση των μουσουλμανοπαίδων και η επιβίβασή τους στο αστικό λεωφορείο θα εποπτεύεται εκ περιτροπής από τους εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν έχοντας μαζί τους την κατάσταση με τις παρουσίες των μαθητών.

Οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Οι μαθητές, δε θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα διπλανά σκαλιά της βόρειας πλευράς κι έτσι η πλαϊνή καγκελόπορτα που οδηγεί σ' αυτά θα παραμένει κλειστή σε όλη τη διάρκεια των μαθημάτων.

Η αποχώρηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου της τάξης.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική παρουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε περιπτώσεις που δεν μπορούν να επιλυθούν τα προβλήματα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας, ζητείται η βοήθεια και η συνδρομή και άλλων υποστηρικτικών δομών, όπως, του ΚΕΣΥ (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης), του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου, των Κοινωνικών Υπηρεσιών.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τους κανόνες του σχολείου και τους όρους της ισότιμης συμμετοχής όλων στη σχολική ζωή. Πρέπει να δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους και στην παρουσία του σχολείου.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Με τον όρο Σχολικός εκφοβισμός εννοούμε μια επαναλαμβανόμενη επιθετική συμπεριφορά η οποία είναι σκόπιμη, περιλαμβάνει έλλειψη ισορροπίας της ισχύος ή της δύναμης και μπορεί να πάρει πολλές μορφές. Το φαινόμενο του Σχολικού εκφοβισμού (bullying) δηλαδή, χαρακτηρίζεται από τη χρήση τη δύναμης ή της θέσης κάποιου για να εκφοβίσει, πληγώσει ή ταπεινώσει ένα άλλο άτομο με λιγότερη δύναμη ή χαμηλότερη θέση. Το φαινόμενο αυτό πρέπει να διακρίνεται από άλλες ομοιόβαθμες επιθέσεις ή συγκρούσεις, επειδή πάντα προϋποθέτει την ανισομέρεια μεταξύ του ατόμου που εκφοβίζει και του θύματος (Besag, E.V. 1989 & Olweus, D. 1993).

Προτεραιότητα του σχολείου αποτελεί η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος στη διαδικασία πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Για το λόγο αυτό, κάθε χρόνο οργανώνονται σχετικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν τόσο οι γονείς όσο και οι μαθητές

4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο μας οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση της σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό γνώσεων, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής των μαθητών/τριών και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με τη όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών, αναδεικνύοντας τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους

Εκδηλώσεις πραγματοποιούνται και κατά τις παραμονές εθνικών και θρησκευτικών εορτών. Πραγματοποιούνται, επίσης, ειδικά αφιερώματα κατά τη διάρκεια Παγκόσμιων Ημερών (Παιδικού Βιβλίου, Δικαιωμάτων του Παιδιού, κ.ά).

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του κάθε μαθητή και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σε κάθε περίπτωση όμως, ο ρόλος του κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας πρέπει να είναι διακριτός.

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/ κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή του Σχολείου.

Για την καλύτερη συνεργασία σχολείου – οικογένειας, οι γονείς/κηδεμόνες:

- ✓ Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- ✓ Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- ✓ Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- ✓ Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο. (Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.)
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου - σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022, η ενημέρωση των γονέων /κηδεμόνων γίνεται τηλεφωνικά στις ώρες και ημέρες που έχει καθορίσει ο κάθε εκπαιδευτικός για το τμήμα του και έχει κοινοποιηθεί στους γονείς/κηδεμόνες.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου, η οποία είναι ενεργή, για να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Φθορές οι οποίες δημιουργούνται από μαθητές, αποκαθίστανται άμεσα με οικονομική επιβάρυνση των γονέων/κηδεμόνων τους και σύμφωνα με τις υποδείξεις της Διεύθυνσης του σχολείου.

7. Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Αλεξ/πολη, 22 Σεπτεμβρίου 2021

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Χαριτάκης Φώτιος

Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Χαμζαδάκη Γεωργία

Ημερομηνία:

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Βουρδόγλου Δήμητρα

Ημερομηνία: